

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново - Арышская средняя общеобразовательная школа»  
Рыбно-Слободского муниципального района**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Ново -  
Арышская СОШ»

\_\_\_\_\_ Д.Х.Набиуллин

Обсужден и принят на  
заседании педагогического  
совета протокол № 1 от  
«21» августа 2024 года

Введен в действие приказом  
№115 од от 26.08. 2024 г.

**План внеурочной деятельности  
на 2024 - 2025 учебный год**

<p>Полное наименование документа</p>	<p>План ВНД МБОУ «Ново - Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2024- 2025 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ19.03.2024 № 171</p>	<p>1.Нормативно-правовые акты РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</li> <li>- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012г. № 413»</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171)</li> <li>- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, от 19.03.2024 №171);</li> <li>- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, 19.03.2024 №171);</li> <li>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об отмене методических рекомендаций» от 21.12.2022 № ТВ-2859/03;</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;</li> <li>- Приказ МО и Н РФ от 29.06.2017 года №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);</li> </ul> <p>2. Нормативно-правовые акты РТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;</li> <li>- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ) с изменениями и дополнениями;</li> <li>-100 – ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе»;</li> </ul> <p>3. Правоустанавливающие документы, локальные нормативные акты школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы</li> </ul>

	<p>- Основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования ФГОС-2021 МБОУ «Ново-Арышская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ;</p> <p>- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.</p>
<b>Образовательные программы</b>	<p>1-4 классы          ФОП НОО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171;</p> <p>5-9 классы          - ФОП ООО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, 19.03.2024 №171;</p> <p>10-11 классы          - ФОП СОО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, 19.03.2024 №171;</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства;</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;</p> <p>*Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</p>
<b>Принципы реализации учебного плана</b>	<p>*программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.</p>
<b>Разработчики учебного плана ОУ</b>	<p>Набиуллин Д.Х.- директор школы высшей квалификационной категории,          Имамиева М.М. – заместитель директора по УР,          Творческие группы педагогов школы.</p>
<b>Утверждение учебного плана</b>	<p>Решение педагогического совета школы № 1 от 24 августа 2024 года.</p>
<b>Контроль за реализацией учебного плана</b>	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану внеурочной деятельности для МБОУ «Ново - Арышская СОШ» Рыбно Слободского муниципального района Республики Татарстана 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления ВНД (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Обще- интеллектуальное	Кружок « <b>Увлекательный английский</b> »	1			1
	Кружок «Творческая лаборатория», «Учусь создавать проекты», информационные часы: «Новости в мире», «Разговоры о важном»	2	1,5	2	1
Социальное	Кружок «Истоки родной земли»	0,5	1	1	1
	Кружок «Изучаем родной край»	1	1,5	1	1
	Проект «Формула успеха»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	« <b>Подвижные игры</b> »	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	«Разговоры о правильном питании»	0,5	1	1	0,5
Духовно- нравственное	Кружок «Хочу всё знать!»	0,5	0,5	1	1,5
	Проект «Мы вместе», «Орлята»	1	1	2	2
Общекультурное	«ЮИД», Кружок «Что? Где? Когда?», программа “Алло, мы ищем таланты”, Программы и проекты: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	2	2	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Общее количество часов		10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Обще-интеллектуальное направление.** Это направление представлено кружками «**Увлекательный английский**», «Учусь создавать проекты», информационными часами «Разговоры о важном». «Увлекательный английский» – это занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, для выполнения олимпиадных

заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по английскому языку. Кружок «Учусь создавать проекты» направлен на развитие интеллектуального и креативного мышления, развития искусства декламации. Информационные часы предусмотрены для расширения кругозора, развития умения ориентироваться в сложном мире.

**Социальное направление.** Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Истоки родной земли», «Изучаем родной край», проектом «Формула успеха». Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Социальное направление также предусматривает работу над проектом «Формула успеха». Этот проект дает детям представление о ценности здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, умение оценивать свое состояние, поступки, поведение, анализировать поступки, поведение других людей. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

**Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу которого положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Оно реализуется в программе «**Подвижные игры**». Здесь ребята получают возможность знакомиться с разнообразными играми. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствует устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования культуры правильного питания в рамках проектов «Разговоры о правильном питании», «В здоровом теле – здоровый дух». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, умением следить за своим здоровьем.

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено кружком «Хочу все знать» и проектом «Мы вместе», «Орлята», которые нацелены на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется на занятиях кружка «ЮИД». Цель занятий – создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребёнка через овладение технологией работы над проектом, осуществляя коммуникативную компетентность в сотрудничестве, воспитание целеустремленности и настойчивости, умение решать творческие задачи. Занятия по программе «Алло, мы ищем таланты» создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся. **Коллективно-творческие дела (КТД)**, направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей, реализацию коммуникационных потребностей, обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации ФГОС ООО в 5 – 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации,

объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направления ВНД (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, кружок «Юный географ»	1	1	1,5	1	2
			1			
Социальное	Кружок по финансовой грамотности	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Программа безопасного поведения «Поговори со мною, мама!»	1,5	1	1,5	2	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Подвижные игры»	1	1	1	1	0,5
	Кружок «Шахматы», клуб «Патриоты», проект «Формула правильного питания»	1	0,5	0,5	1,5	
Духовно-нравственное	Проект «Мы вместе», проектом «Движение первых»	1				
		1	2	2	1	2
Общекультурное	ЛОУ «Тан», классные часы (тематика по воспитательным планам), конкурсы рисунков, сочинений, поделок, программы и проекты: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	3	2,5	3	3	3
Общее количество часов		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Обще-интеллектуальное направление** представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, кружками «Юный географ» и других видов и форм учебной деятельности, для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам. 1 час занятия в 9 классе отведено для компенсации программы по предмету «Вероятность и статистика».

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов. Это направление внеурочной деятельности представлено программами безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Кружок по финансовой грамотности проводится с целью обеспечения финансовой безопасности обучающихся и родителей. Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок

имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Социальное направление также предусматривает работу над программой безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Эта программа дает детям представление о безопасных формах поведения, включает в процесс формирования безопасных форм поведения подростков механизмы семейного воспитания, при котором повышается компетенция родителей по данным вопросам. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам поведения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется в проекте «Подвижные игры» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. С текущего учебного года по данному направлению вводится работа кружка «Шахматы» с целью интеллектуального и умственного развития.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Формула правильного питания», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;

- подростки получают дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;

- подростки получают дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

**Духовно-нравственное направление** представлено проектами “Мы вместе”, “Движение первых”, которые должны обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений о гражданском обществе в становлении российской государственности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется в рамках тематической программы летнего оздоровительного учреждения «Тан» на базе образовательной организации, а также в классных часах (тематика по воспитательным планам), конкурсах рисунков, сочинений, поделок, программ и проектов: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов представлена следующим образом:

Направления ВНД (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	Классы	
		10	11
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам	3	3
Социальное	<b>Кружок по финансовой грамотности</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Программа безопасного поведения «Поговори со мною, мама!»		
Спортивно-оздоровительное	Проект «Подвижные игры»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Кружок «Шахматы», клуб «Патриоты», проект «Формула правильного питания»	1	1
Духовно-нравственное	Проект «Мы вместе», проектом «Движение первых»	1	1
Общекультурное	ЛОУ “Тан”, классные часы (тематика по воспитательным планам), конкурсы рисунков, сочинений, поделок, программы и проекты: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд и т.д.	3	3
Общее количество часов		10	10

Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Обще-интеллектуальное направление** представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам и других видов и форм учебной деятельности, для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов. Это направление внеурочной деятельности представлено программами безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Клубок по **финансовой грамотности** проводится с целью обеспечения финансовой безопасности обучающихся и родителей. Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Социальное направление также предусматривает работу над программой безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Эта программа дает детям представление о безопасных формах поведения, включает в процесс формирования безопасных форм поведения подростков механизмы семейного воспитания, при котором повышается компетенция родителей по данным вопросам. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам поведения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется в проекте «Подвижные игры» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. С текущего учебного года по данному направлению вводится работа кружка «Шахматы» с целью интеллектуального и умственного развития.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Формула правильного питания», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;
- подростки получат дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получат дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

**Духовно-нравственное направление** представлено проектами «Мы вместе», «Движение первых», которые должны обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений о гражданском обществе в становлении российской государственности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется в рамках тематической программы летнего оздоровительного учреждения «Тан» на базе образовательной организации, а также в классных часах (тематика по воспитательным планам), конкурсах рисунков, сочинений, поделок, программ и проектов: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.